



Программа развития МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска на 2021 – 2026 г.г.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11» г. Сосногорска**

ПРИНЯТА:

Протокол заседания общего собрания  
работников № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ А.С. Ульшина

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Управления образования  
администрации МР «Сосногорск»  
\_\_\_\_\_ О.К. Мирошникова

**Программа  
развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11» г. Сосногорска  
на 2021 – 2026 г.г.**

г. Сосногорск  
2021 г.

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	4
1. Характеристика текущего состояния в ДОУ .....	7
2. Цели и задачи Программы .....	12
3. Сроки реализации Программы .....	13
4. Перечень основных мероприятий Программы .....	13
5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы .....	20
6. Прогноз конечных результатов Программы. Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы .....	20
7. Перечень и краткое описание подпрограмм, входящих в Программу .....	21
8. Ресурсное обеспечение Программы .....	22
9. Методика оценки эффективности реализации Программы .....	22
Подпрограмма 1 «Управление качеством дошкольного образования» .....	24
Подпрограмма 2 «Кадры» .....	29
Подпрограмма 3 «Здоровье воспитанников» .....	33
Подпрограмма 4 «Материально-техническое обеспечение учреждения» .....	36

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» г. Сосногорска</b>
<b>Соисполнители программы</b>	Управление образования администрации МР «Сосногорск»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;</li> <li>• План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61),</li> <li>• План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>• Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Сосногорск» «Развитие образования» утверждена постановлением администрации</li> </ul>

	<p>муниципального района «Сосногорск»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 24.12.2013 № 1790</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p>1. Оптимизировать систему деятельности педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать, апробировать и реализовать ООП ДОУ в соответствии с ФГОС, направленную на обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного возраста;</li> <li>• создавать условия организации образовательного процесса направленного на формирование интегративных личностных качеств ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;</li> <li>• создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;</li> <li>• вести деятельность, направленную на достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).</li> </ul>

	<p>2. Совершенствовать систему управления, образования на основе эффективного использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативных технологий в рамках единого образовательного пространства;</li> <li>• исследовательского подхода и инновационной деятельности в системе методической работы педагогов.</li> </ul> <p>3. Развивать систему социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;</li> <li>2. Развитие педагогического потенциала ДОУ;</li> <li>3. Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;</li> <li>4. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;</li> <li>5. Укрепление материально – технической базы ДОУ</li> </ol>
<p><b>Этапы и сроки реализации программы</b></p>	<p>Программа реализуется в 2021-2026 годы</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Средства местного бюджета, субвенция республиканского бюджета, внебюджетные средства</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.</li> <li>• Обновление содержания и технологий образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДОУ.</li> <li>• Стабильное функционирование системы преемственности в работе ДОУ и СОШ.</li> <li>• квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.</li> <li>• Расширится участие родителей в деятельности ДОУ.</li> <li>• Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.</li> <li>• Обновление управляющей системы</li> </ul>

	<p>ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> <li>• Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.</li> <li>• Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.</li> </ul>
--	---

### 1. Характеристика текущего состояния в ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №11» г. Сосногорска расположен в железнодорожной части города.

Для климата Сосногорска характерна холодная, снежная зима и прохладное лето. В связи с этим в зимнее время года воспитатели детских садов не всегда имеют возможность выйти на прогулку с детьми, если на улице выюга, очень сильный мороз, или другие неблагоприятные для прогулки погодные условия. Это создает некоторое ограничение для образовательного процесса, т. к. пользу от зимних прогулок трудно переоценить. Ребёнок не просто дышит свежим воздухом, он развивается, играет, познает мир и повышает иммунитет.

Детский сад имеет два корпуса. В ДОУ воспитываются 180 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 8 общеобразовательных групп, из них:

- группа раннего возраста;
- первая младшая группа;
- вторая младшая группа;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных группы

Контингент родителей (законных представителей) представлен следующим образом:

- социальный статус: рабочие, служащие, неработающие, предприниматели, домохозяйки;
- образовательный статус: высшее образование, неполное высшее, средне-специальное, среднее, незаконченное среднее;
- материальное состояние: высокое, среднее.

ДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

#### Материально-техническая база ДОУ

Площадь территории участка составляет 6822 квадратных метра, площадь здания 1 069,5 квадратных метра. В каждой группе имеются спальни, туалетные комнаты, приемные.

На территории ДОУ разбиты цветники, экологическая тропа, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеется:

- ✓ медицинский блок: прививочный кабинет, кабинет медсестры.
- ✓ 2 музыкальных зала

✓ библиотека, в которой собрано 300 книг методической и 150 книг художественной литературы для детей, методический кабинет, видеотека.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кабинеты оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, медицинского блока.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (кроватей, стеллажей, шкафчиков, полотеничниц), приобретения мультимедийного оборудования, компьютеров. Также требуется замена оконных рам и капитальный ремонт эвакуационных лестниц.

Проблемное поле:

- ✓ проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями ФГОС), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН);
- ✓ учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

- ✓ Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС.

Возможные риски:

- ✓ Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет.

Управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Заведующий Учреждением является единоличным исполнительным органом.

Заведующий Учреждением назначается начальником Управления образования.

Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе:

- представляет его интересы;
- совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;
- осуществляет прием на работу работников Учреждения;

- заключает, изменяет и прекращает с работниками трудовые договоры;
- издает приказы;
- выдает доверенности в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

Уставные документы соответствуют Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

### **Анализ образовательного процесса**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

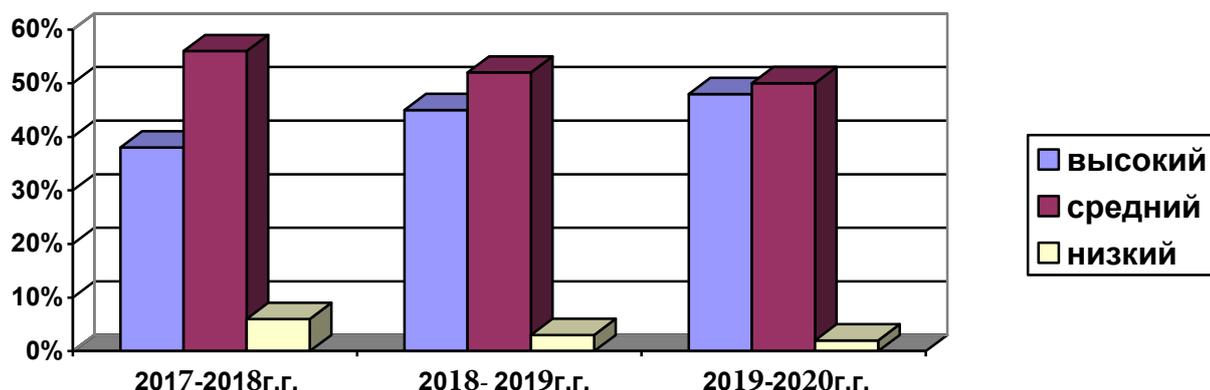
Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами.

МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое на основе ООП ДОУ.

Организация образовательной деятельности с детьми строится с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

Результаты педагогической работы в ДОУ традиционно на высоком уровне. Выпускники ДОУ хорошо подготовлены к школе, легко адаптируются, успешно учатся в школе.

### Данные об уровне психологической готовности детей к обучению в школе (в %)



В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, «До свидания, детский сад!», день Матери, Новогодний карнавал, Масленица, конкурсы «Школа молодого бойца», тематические праздники «Времена года», праздник «День защиты детей», летние и зимние спортивные праздники, проведение смотров - конкурсов, выставок.

В ДОУ организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей и желания родителей. В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются только бесплатные дополнительные услуги.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития.

Проблемное поле:

- ✓ неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;
- ✓ недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

Перспективы развития:

- ✓ разработка Образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС;
- ✓ включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- ✓ скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- ✓ работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- ✓ осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;
- ✓ подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,

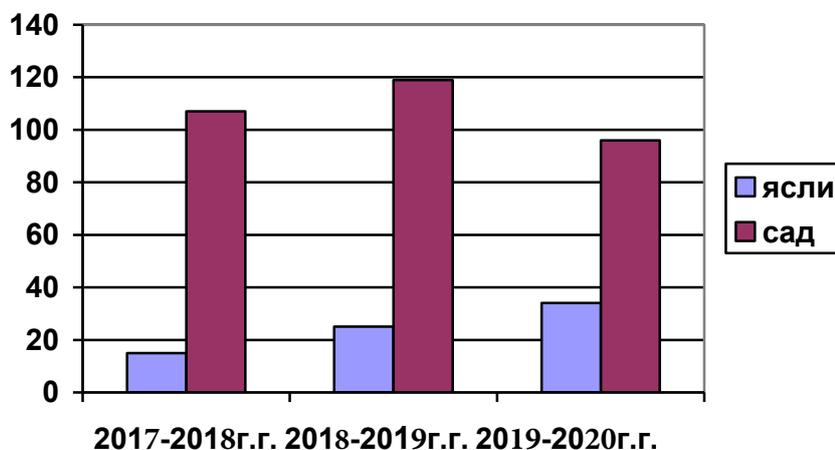
#### **Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников**

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития

инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

### Анализ общей заболеваемости (всего случаев заболеваемости)



Наблюдается некоторое увеличение заболеваемости среди детей младше 3-х лет, на фоне снижения заболеваемости среди старших детей.

#### Проблемное поле:

- ✓ наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- ✓ относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- ✓ недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие физкультурного зала и инструктора по физической культуре;
- ✓ рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

#### Перспективы развития:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье» и, как итог, снижение заболеваемости детей;
- ✓ принять меры по обеспечению нормального температурного режима в двух группах ДОУ, заменить двери запасных выходов из групп на стеклопакеты, заменить окна на пластиковые стеклопакеты, для чего необходимо дополнительное финансирование.

Возможные риски: невозможность оборудования физкультурного зала из-за отсутствия помещения, невозможность введения в штат сотрудников инструктора по физической культуре.

## 2. Цели и задачи Программы

### Цель программы:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### Задачи программы:

1. Оптимизировать систему деятельности педагогического коллектива:

- разработать, апробировать и реализовать ООП ДОУ в соответствии с ФГОС, направленную на обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного возраста;
- создавать условия организации образовательного процесса направленного на формирование интегративных личностных качеств ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;
- вести деятельность, направленную на достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

2. Совершенствовать систему управления, образования на основе эффективного использования:

- информационно-коммуникативных технологий в рамках единого образовательного пространства;
- исследовательского подхода и инновационной деятельности в системе методической работы педагогов.

3. Развивать систему социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.

Программа развития показывает технологический механизм перехода ДОУ в новое качественное состояние, соответствующее задачам модернизации образования, удовлетворяющий потребности социума и рынка образовательных услуг. Данный переход происходит путем осуществления системных изменений (нововведений) в основных сферах и направлениях жизнедеятельности детского сада и его внешних связях.

**Ключевая идея развития** ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий образовательного процесса.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими

качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычлениении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

- Административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый);
- Самоконтроль (самоанализ, анкетирование).

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка как личности. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дошкольного образования.

### **3. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в 2021 - 2026 годах.

### **4. Перечень основных мероприятий Программы**

В рамках реализации Программы предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
- Реализация ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
- Укрепление материально-технической базы учреждения;
- Проведение работ по исполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора;
- Обеспечение качества образовательных услуг, эффективности работы ДОУ;
- Организация предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе дошкольной образовательной организации в соответствии с запросами родителей и детей;
- Развитие кадровых ресурсов ДОУ;
- Развитие инновационного потенциала педагогов ДОУ.

Перечень основных мероприятий Программы с указанием ответственных, сроков реализации, ожидаемых результатов, последствий нереализации основных мероприятий, связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы:

Перечень основных мероприятий Программы с указанием ответственных, сроков реализации, ожидаемых результатов, последствий нереализации основных мероприятий, связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы:

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Исполнители	Последствия не реализации основных мероприятий	Связь с целевыми показателями
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021	В ДОУ сформирована нормативно-правовая база в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, Ст.воспитатель	В не полной мере реализуется ФГОС ДО	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2021	Составлена ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, Ст.воспитатель	В ДОУ совершенствуется программа соответствующей ФГОС ООП	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
3	Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС	2021-2026	Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС	Заведующий, Ст.воспитатель	В не полной мере реализуется ФГОС ДО	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2021-2026	Составлены диагностические карты	Заведующий, Ст.воспитатель, , педагоги	Не возможно отследить реализацию ФГОС	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Развитие педагогического потенциала ДОУ;
8	Создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС.	2021 – 2026	Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО	Заведующий	Предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует ФГОС	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Развитие педагогического потенциала ДОУ;

						Укрепление материально – технической базы ДОУ
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2021 - 2026	Разработана система планирования в соответствии с ФГОС	Заведующий, Ст.воспитатель, , педагоги	Не до конца разработана система планирования по ФГОС	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Развитие педагогического потенциала ДОУ;
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021 - 2024	Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий, Ст.воспитатель	Не до конца разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Развитие педагогического потенциала ДОУ;
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития воспитанников	2021	Составлен план взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития воспитанников	Заведующий, Ст.воспитатель	Работа по взаимодействию педагогов, родителей, медицинского персонала носит не системный характер	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Развитие педагогического потенциала ДОУ; Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями; Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
12	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021	Разработана циклограмма мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Заведующий, Ст.воспитатель	Работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей носит не системный характер	Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Развитие педагогического потенциала ДОУ; Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;
13	Посещение мероприятий образовательной	Февраль – апрель 2021	Проведена оценка уровня владения	Заведующий МБДОУ,	Нет информации об уровне владения	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

	деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.		педагогами современными педагогическими технологиями.	ст.воспитатель	педагогами современными педагогическими технологиями	
14	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ.	2021-2026	Педагоги учреждения своевременно повышают квалификацию	Заведующий	Не до конца соблюдаются сроки прохождения повышения квалификации	Все педагогические работники ДОУ 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации
15	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2021-2026	Проведение семинаров по внедрению современных педагогических технологий	Творческая группа	Нет трансляции опыта педагогических работников	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий
16	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2021-2026	Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства	Ст. воспитатель	Педагоги ДОУ не в полной принимают участие в конкурсах педагогического мастерства	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий
17	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 31.01.2021	В ДОУ составлен банк здоровьесберегающих технологий	Ст. воспитатель	Нет системы в здоровьесберегающей работе	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования
18	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 31.01.2021	Разработан комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	Ст. воспитатель	Нет системы в здоровьесберегающей работе	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования
19	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Систематически проводится медицинская	Заведующий Медсестра	Не систематически проводится Медицинская диагностики	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

	оздоровительной работы		диагностика			Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка
20	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2021-2023	Реализуется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	воспитатели	Не в полной мере реализуется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка
21	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»	1 раз в год	Конкурс «Здоровый ребенок»	Заведующий ст.воспитатель	Не в полной мере реализуется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка
22	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Проведение Дней здоровья	Заведующий ст.воспитатель	Не в полной мере реализуется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка
23	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	До 01.06.2021	В ДОУ созданы условия для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	Заведующий ст.воспитатель	Не в полной мере реализуется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка
24	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2026	Проведение семинаров и открытых занятий	Заведующий ст.воспитатель ,	Не в полной мере реализуется комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка
25	Замена оконных блоков.	2026	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Заведующий		Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с

						федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Отсутствие предписаний контролирующих органов
26	Капитальный ремонт козырьков	2026		Заведующий		Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Отсутствие предписаний контролирующих органов
27	Приобретение технологического оборудования на пищеблок	2021-2026	Улучшение качества питания детей	Заведующий	Качество питания останется на прежнем уровне	Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Отсутствие предписаний контролирующих органов
28	Благоустройство детских площадок	2021-2026	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Заведующий	Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует ФГОС	Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Отсутствие предписаний контролирующих органов
29	Приобретение спортивного инвентаря	2021-2026	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Заведующий	Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует ФГОС	Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

						Отсутствие предписаний контролирующих органов
30	Приобретение мультимедийного оборудования	2026	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Заведующий	Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует ФГОС	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Отсутствие предписаний контролирующих органов
30	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2021-2026	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Заведующий	Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует ФГОС	Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Отсутствие предписаний контролирующих органов
31	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	2021-2026	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Заведующий	Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует ФГОС	Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Отсутствие предписаний контролирующих органов

## **5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы**

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии с:

- 1) Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;
- 3) План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);
- 4) Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61),
- 5) План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 6) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 8) СанПиН 2.4.1.3049-13;
- 9) Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Сосногорск» «Развитие образования» утверждена постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» от 24.12.2013 № 1790
- 10) Устав МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска;
- 11) Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

## **6. Прогноз конечных результатов Программы. Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы**

1. Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в Приложении 2 к Программе.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- 1) наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы;
- 2) охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы;
- 3) минимизацию количества показателей (индикаторов);
- 4) наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

2. Состав показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм увязан с их задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) Программы.

По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Программы.

Целевыми индикаторами Программы являются:

1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
2. Развитие педагогического потенциала ДОУ;
3. Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;
4. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
5. Укрепление материально – технической базы ДОУ;
6. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ;
7. Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС;
8. Увеличение количества численности педагогов ДОУ имеющих высшую и первую квалификационные категории;
9. Размер средней заработной платы педагогических работников ДОУ.

Состав показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм увязан с задачами и основными мероприятиями. Сведения о значениях целевых показателей Программы приводятся в Приложении 2 к Программе.

Прогноз изменения целевых показателей (индикаторов) свидетельствует о достижении следующих конечных результатов Программы:

- Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
- Обновление содержания и технологий образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДОУ.
- Стабильное функционирование системы преемственности в работе ДОУ и СОШ.
- квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.
- Расширится участие родителей в деятельности ДОУ.
- Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.
- Обновление управляющей системы ДОУ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.

К 2026 году эффективное решение заявленных задач позволит обеспечить модернизацию ДОУ и создать условия для достижения современного качества образования.

## **7. Перечень и краткое описание подпрограмм, входящих в Программу**

Масштаб задач программы развития МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска предусматривает выделение **четырёх** подпрограмм:

### **Подпрограмма 1 «Управление качеством дошкольного образования»**

Цели подпрограммы 1:

- Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска.
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Подпрограмма 2 «Кадры»**

Цели подпрограммы 2:

- Развитие педагогического потенциала.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### **Подпрограмма 3 «Здоровье воспитанников»**

Цель подпрограммы 3:

- Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

#### **Подпрограмма 4 «Материально-техническое обеспечение учреждения»**

Цели подпрограммы 4:

- Укрепление материально – технической базы учреждения.
- Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

### **8. Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение Программы обеспечивается за счет средств местного бюджета, субвенции республиканского бюджета, внебюджетных средств.

### **9. Методика оценки эффективности реализации Программы**

Методика оценки эффективности Программы учитывает необходимость проведения следующих оценок:

1) степень достижения целей и решения задач Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$$C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N,$$

где:

$C_{дц}$  - степень достижения целей (решения задач),  $C_{дп}$  - степень достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы),

$N$  - количество показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы).

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$$C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п},$$

где:

$Z_{ф}$  - фактическое значение показателя (индикатора) Программы,  $Z_{п}$  - плановое значение показателя (индикатора) Программы (для показателей (индикаторов), желаемой

тенденцией развития которых является рост значений),  
или

$C_{дп} = Z_{п}/Z_{ф}$ , (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МО МР «Сосногорск».

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета МО МР «Сосногорск» определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$$Y_{ф} = \Phi_{ф} / \Phi_{п},$$

где:

$Y_{ф}$  - уровень финансирования реализации Программы,  $\Phi_{ф}$  - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы,  $\Phi_{п}$  - плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{ГП} = C_{дц} \times Y_{ф}.$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации программы	Критерий оценки эффективности Э ГП
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

**Подпрограмма 1 «Управление качеством дошкольного образования»**

Паспорт подпрограммы «Управление качеством дошкольного образования»

<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» г</b>
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска.</li> <li>• Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать и начать реализацию основной образовательной программы на основании примерной ООП, утвержденной Министерством образования РФ в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.</li> <li>3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной и игровой деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.</li> <li>4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	Подпрограмма реализуется в 2021-2026 годы
<b>Объемы финансирования программы</b>	Подпрограмма реализуется за счет средств местного и республиканского бюджета
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ДОУ создана и успешно реализуется ООП на основании примерной ООП, утвержденной Министерством образования РФ в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Создана система методического и</li> </ul>

	<p>дидактического обеспечения проектной и игровой деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.</li> <li>• Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют целевым ориентирам ФГОС.</li> </ul>
--	---

### **I. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования особые требования предъявляются к созданию предметно-пространственной развивающей среде. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды коллектив ДОУ рассматривает следующие направления: выполнение требований Роспотребнадзора; создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми; выделение и оснащение специальных помещений для разных видов деятельности; создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструкторской с крупными игрушками. В каждой группе есть природные уголки с различными видами растений, среди них много фитонцидных. В уголках есть гербарии, коллекции, паспорта растений. Правильная организация материала в зеленых уголках способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения и удовлетворению интереса детей к живой природе.

В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: спортивные комплексы, тренажеры, корригирующие дорожки. Летняя спортивная площадка оборудована в теплое время года переносными наборами для игр в баскетбол и футбол. Для создания эмоционального настроения в залах имеются пианино, магнитофон, игрушки.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах ясельного и младшего садовского возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками. Отведено место для игр с песком и водой.

Организация и расположение игрушек и пособий, подобранны педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям.

В целях художественно-эстетического развития детей собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, представлена методическая и искусствоведческая литература. В коридоре функционирует выставка детских работ для детей и взрослых.

Для разностороннего развития детей, в соответствии с программой воспитания и обучения, создается предметно-развивающая среда. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. В государственном проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» обозначено «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Дошкольное учреждение, как начальная ступень системы образования, обязано решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников, в связи с этим в каждой группе, начиная со второй младшей, созданы уголки патриотического воспитания.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (образ выпускника ДОУ):

- ✓ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ✓ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ✓ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ✓ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию

собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Цель подпрограммы 1:**

- Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска.
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад №11» г. Сосногорска требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи подпрограммы 1:**

1. Написать и начать реализацию основной образовательной программы на основании примерной ООП, утвержденной Министерством образования РФ в соответствии с ФГОС.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной и игровой деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

**Основные мероприятия подпрограммы 1.**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС	2021-2026	МБ, РБ	Заведующий, Ст.воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2021 - 2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги МБДОУ
5	Организация групп «Вместе с мамой»	2021-2026	платная услуга	Заведующий, Ст.воспитатель
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель

7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги
8	Создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС.	2021 – 2026	РБ	Заведующий
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2021 - 2026	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития воспитанников	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
12	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель

### Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1.

- В ДОУ создана и успешно реализуется ООП на основании примерной ООП, утвержденной Министерством образования РФ в соответствии с ФГОС.
- Создана система методического и дидактического обеспечения проектной и игровой деятельности, удобная для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
- Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют целевым ориентирам ФГОС.

**Подпрограмма 2 «Кадры»**  
Паспорт подпрограммы «Кадры»

<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» г. Сосногорска</b>
<b>Цель программы</b>	Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
<b>Задачи программы</b>	1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме. 2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования. 3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годы
<b>Объемы финансирования программы</b>	Подпрограмма реализуется за счет средств местного и республиканского бюджета
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все педагогические работники ДОУ 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.</li> <li>• Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий</li> </ul>

**I. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В ДОУ созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития. В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства.

Важную роль в формировании готовности ребенка к обучению в школе играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- ✓ специальное образование;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ индивидуальный подход
- ✓ организаторские способности
- ✓ творческие способности (креативность)
- ✓ педагогическая рефлексия

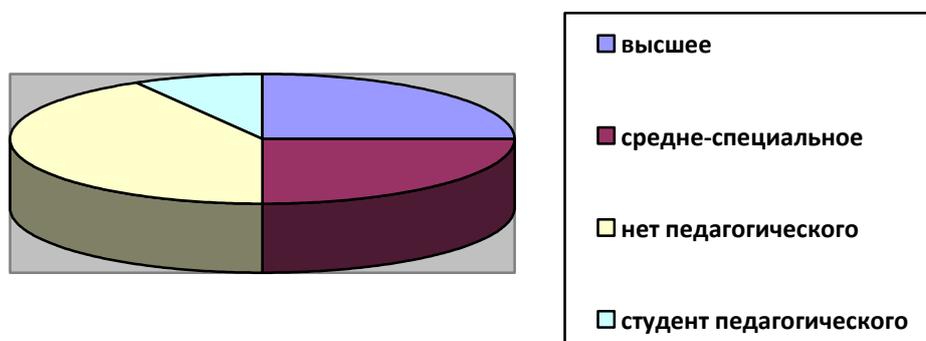
Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

- ✓ *Открытость*. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

- ✓ *Здоровый образ жизни.* Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.
- ✓ *Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности
- ✓ *Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)
- ✓ *Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни
- ✓ *Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

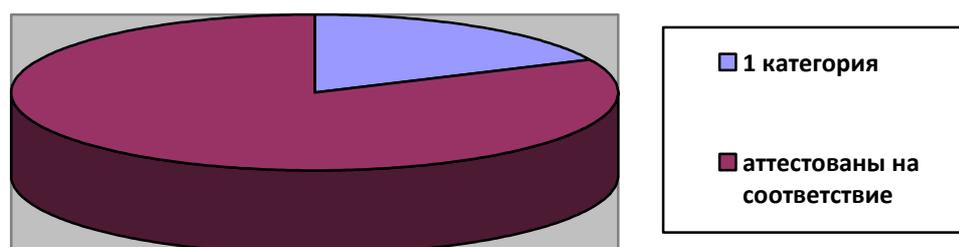
Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

### Уровень образования педагогов ДОУ



В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. На сегодняшний день 100% педагогических работников повысили свою квалификацию. Педагоги ДОУ принимают активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

### Уровень квалификации педагогов ДОУ



**Проблема:** недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

**Цель подпрограммы 2:** Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи подпрограммы 2:**

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Основные мероприятия подпрограммы 2.**

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	Февраль – апрель 2021	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ.	2021- 2026	МБ	Заведующий
3	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий
4	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2021-2026	Без финансирования	Творческая группа
5	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных методическим отделом УО	2021-2026	Без финансирования	Ст. воспитатель
6	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2021-2026	Без финансирования	Ст. воспитатель
7	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов,	Ежегодно 2021-2060гг.	Без финансирования	Заведующий МБДОУ,

	круглых столов по темам годовых задач.			ст.воспитатель
8	Разработка системы планирования по образовательным областям	2021-2026 гг.	Без финансирования	Ст.воспитатель
9	Реализация педагогами планов по самообразованию	2021-2026гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2:**

- Все педагогические работники ДОУ 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

### Подпрограмма 3 «Здоровье воспитанников»

#### Паспорт подпрограммы 3

<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» г. Сосногорска</b>
<b>Цель программы</b>	Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.
<b>Задачи программы</b>	1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий. 2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годы
<b>Объемы финансирования программы</b>	Подпрограмма реализуется за счет средств местного и республиканского бюджета
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</li> <li>• Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.</li> </ul>

#### **Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладываются фундамент здоровья и долголетия, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Актуальность проблемы укрепления и сохранения здоровья дошкольников обусловлена еще и тем, что этот период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению в школе. От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам.

Теоретический анализ научно-методической литературы позволяет определить ряд проблем здоровья детей дошкольного возраста. Так рассматривая проблемы сохранения здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях Б.Б. Егоров отмечает, что до поступления в детский сад выявляется 27,5% детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 6 лет – 43,2%, в 7 лет – 58,3% - то есть больше чем в 2 раза. Нарушение осанки наблюдается до поступления в детский сад – 24,5 %, в 6 лет – 66,6%, в 7 лет – 86,4% - то есть в 3,5 раза. Исследования В.Г. Каменской, указывают на резкое увеличение числа детей с серьезными отклонениями в психической сфере. Таким образом, указанное выше позволяет определить первую проблему - это объективное ухудшение состояние здоровья детей. Не утешают результаты состояния здоровья детей, поступающих в детский сад. Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки. Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа

жизни, разностороннего развития двигательных способностей убеждает в том, что до настоящего времени в ДОУ не полностью реализуется оздоровительное влияние физического воспитания, естественных факторов природы на организм ребенка. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей, с учётом материально-технического оснащения ДОУ, индивидуальных особенностей детей, профессиональной подготовки педагогов. Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. С этой целью в ДОУ реализуется программа «Быть здоровыми хотим!», благодаря успешной реализации этой программы была достигнута положительная динамика снижения уровня заболеваемости детей и длительности заболеваний, что свидетельствует о повышении общего иммунитета воспитанников.

**Цель подпрограммы 3:** Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

**Задачи подпрограммы 3:**

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Основные мероприятия подпрограммы 3.**

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап - Организационный -2021год</b>				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	До 31.01.21	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 31.01.21	Без финансирования	Ст. воспитатель
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 31.01.21	Без финансирования	Ст. воспитатель
<b>2 этап- Внедренческий -2021-2023годы</b>				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующий Медсестра
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2021-2023		воспитатели
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	До 01.04.2023	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель

4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
5	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»	1 раз в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
6	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	систематически	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
7	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
8	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	До 01.06.2021	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
9	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	До 30.12. 2026	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
10	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	До 01.06.2026	Без финансирования	Заведующий мед.сестра,
<b>3 этап- Заключительный-2026 год</b>				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2026год		Заведующий ст.воспитатель,

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3:**

- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

**Подпрограмма 4 «Материально-техническое обеспечение учреждения»**

**Паспорт подпрограммы 4**

<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» г. Сосногорска</b>
<b>Цель программы</b>	Укрепление материально – технической базы учреждения. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.</li> <li>3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.</li> <li>4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.</li> <li>5. Обновление технологического оборудования пищеблока.</li> </ol>
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	Подпрограмма реализуется в 2021-2026 годы
<b>Объемы финансирования программы</b>	Подпрограмма реализуется за счет средств местного и республиканского бюджета
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</li> <li>• Отсутствие предписаний контролирующих органов.</li> </ul>

**Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрены следующие помещения:

1. Групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В детском саду работает 6 групп. Помещение группы состоит из:
- групповой комнаты (для проведения игр, основной образовательной деятельности и приема пищи). Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки.
  - раздаточной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
  - раздевалки (для приема детей и хранения верхней одежды),
  - спальни (оборудованы стационарными кроватями). Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.
  - туалетной комнаты (совмещенная с умывальной).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых и специальных помещений (музыкально-спортивный зал и др.) обеспечивают воспитанникам возможность свободно двигаться, выбирать себе занятия, игры по интересам. В группах оборудованы зоны: познавательная, речевая, экологическая, игровые, зона творчества, в которых дети имеют возможность общаться друг с другом, со взрослым в процессе игр, творческих занятий и т.д. Это способствует формированию личностных качеств (самостоятельность, инициативность, самооценка, произвольность, компетентность и др.), но в настоящее время развивающая среда требует пополнения и обновления в соответствии с ФГОС.

2. Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет ТСО);

3. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечная, кабинет кастаньянши).

В детском саду оборудованы медицинский, прививочный кабинеты, которые укомплектованы медицинским бельём, перевязочным и вспомогательным материалом для оказания первой помощи.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (производственные столы, холодильники, моечные ванны, контрольные весы, электромясорубка, электрические плиты, духовой (жарочный) шкаф, водонагреватель, стеллажи), но необходима замена старых холодильников, приобретение протирочной машины и картофелечистки, замена эмалированной посуды на нержавеющую.

Прачечная имеет 2 помещения (стиральная и гладильная) и оснащена стиральной машиной.

Детский сад имеет в достаточном количестве мебель, как для взрослых, так и детскую, которая промаркирована в соответствии с возрастом детей, но требуется обновление устаревших кроваток, шкафчиков и полотенец. Обеспечение посудой на хорошем уровне: в достаточном количестве тарелки, чашки, кастрюли, столовые приборы, кухонная утварь. Имеется несколько смен постельного белья, халатов, полотенец.

На территории детского сада выделены две функциональные зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 2-х групповых площадок установлены тентовые навесы. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудуют с учетом возрастных особенностей детей. В состав хозяйственной зоны включены: площадка для огорода - картофельное поле, овощные грядки, цветники.

#### **Цель подпрограммы 4:**

Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

#### Задачи подпрограммы 4:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.
5. Обновление технологического оборудования пищеблока.

#### Основные мероприятия подпрограммы 4.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Замена оконных блоков по предписанию Роспотребнадзора	2021	Средства бюджета	Заведующий
2.	Капитальный ремонт эвакуационных лестниц	2021	Средства бюджета	Заведующий
3.	Приобретение технологического оборудования на пищеблок	2021-2026	Средства бюджета	Заведующий
4.	Благоустройство детских площадок	2021-2026	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий
5.	Приобретение спортивного инвентаря	2021-2026	Средства бюджета	Заведующий
6.	Приобретение мультимедийного оборудования	2021	Средства бюджета	Заведующий
7.	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2021 -2026	Средства субвенции	Заведующий
8.	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	2021-2026	Средства субвенции	Заведующий
9.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2026	Без финансирования	Заведующий

#### Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4:

- Благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Отсутствие предписаний контролирующих органов.

